

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ АНБРОУКЕН»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Сенатом (Вченою радою) закладу вищої освіти

«Університет Анброукен»

Голова Сенату (Вченої ради)

Фільц О.О.

(протокол № _____ від «14» квітня 2026р.)



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я
та соціальне забезпечення» у сфері післядипломної освіти
освітня програма «Медицина»**

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Заклад вищої освіти «Університет Анброукен», Україна, 79047, Львівська область, місто Львів, вулиця Франтішека Ржегоржа, будинок 21;

Філія «Школа медицини» закладу вищої освіти «Університет Анброукен»;

Ідентифікаційний код: 45724600;

Код та найменування спеціальності – І2 «Медицина» галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»;

Освітня програма «Медицина»;

Освітня діяльність – післядипломна освіта (підвищення кваліфікації);

Ліцензований обсяг – 450 осіб;

Форма навчання – денна; змішана

Мова викладання – українська, англійська;

Післядипломна освіта (підвищення кваліфікації) за спеціальністю І2 Медицина передбачає набуття нових та/або вдосконалення раніше набутих професійних компетентностей, необхідних для провадження якісної та ефективної діяльності у сфері охорони здоров'я та формування готовності лікарів до впровадження сучасних клінічних підходів на засадах доказової медицини у професійну практику.

Актуальність концепції зумовлена необхідністю системного оновлення професійних знань і практичних навичок лікарів за спеціальністю І2 «Медицина», впровадження сучасних клінічних підходів, а також забезпечення відповідності підготовки вимогам медичної практики.

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю І2 «Медицина» визначає цілі та завдання післядипломної освіти щодо забезпечення безперервного професійного розвитку лікарів, удосконалення їхніх професійних компетентностей та оновлення практичної підготовки з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та нормативно-правового регулювання у сфері післядипломної освіти.

Сучасний розвиток медичної науки, клінічної практики, медичних технологій та підходів до організації медичної допомоги зумовлює потребу в системному оновленні професійних знань, удосконаленні практичних навичок і безперервному професійному розвитку лікарів.

Освітня діяльність закладу у сфері післядипломної освіти за спеціальністю І2 «Медицина» здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, нормативно-правових актів у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, а також статуту закладу вищої освіти «Університет Анброукен».

Метою післядипломного навчання є вдосконалення професійної підготовки лікарів шляхом поглиблення, розширення та оновлення професійних знань, умінь, практичних навичок і компетентностей, необхідних для якісного та безпечного провадження медичної практики на основі принципів доказової медицини.

Основними завданнями післядипломної освіти є:

- забезпечення безперервного професійного розвитку лікарів;
- оновлення та поглиблення професійних знань відповідно до сучасних досягнень медичної науки і практики;

- удосконалення практичних навичок і професійних компетентностей слухачів з урахуванням їх попередньої освіти та професійного досвіду;
- забезпечення умов для опанування сучасних методів організації і управління охороною здоров'я, діагностики, лікування, профілактики та клінічного супроводу пацієнтів;
- розроблення та оновлення навчального і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оцінювання результатів навчання, професійних знань, умінь і практичних навичок слухачів.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Слухачами програм післядипломної освіти за спеціальністю І2 «Медицина» можуть бути особи, які здобули вищу освіту за спеціальністю 222 «Медицина» / І2 «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також інші працівники сфери охорони здоров'я у випадках і в порядку, визначених законодавством України та нормативно-правовими актами Міністерства охорони здоров'я України.

Підготовка фахівців у сфері післядипломної освіти за спеціальністю І2 «Медицина» передбачається шляхом реалізації:

- циклів спеціалізації;
- циклів тематичного удосконалення (підвищення кваліфікації);
- інших заходів безперервного професійного розвитку відповідно до нормативно-правового регулювання у сфері охорони здоров'я.

Проведення освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку за спеціальністю І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» буде здійснюватися відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725, наказу МОЗ України від 22.07.1993 № 166, номенклатури лікарських спеціальностей та інших нормативно-правових актів, що регулюють післядипломну освіту і безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, що передбачає застосування сучасних теорій і методів медичної науки, принципів доказової медицини, міждисциплінарної взаємодії, клінічного мислення та/або впровадження інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК-01. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.

ЗК-02. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК-03. Здатність до усного та письмового спілкування державною мовою.

ЗК-04. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.

- ЗК-05. Здатність навчатися та самонавчатися.
- ЗК-06. Здатність бути критичним та самокритичним.
- ЗК-07. Здатність діяти на підставі етичних суджень.
- ЗК-08. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
- ЗК-09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК-10. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
- ЗК-11. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
- ЗК-12. Здатність відповідально ставитися до завдань і обов'язків.
- ЗК-13. Здатність проводити дослідження на належному рівні.
- ЗК-14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності

- ПК-01. Здатність застосовувати знання з клінічної анатомії, фізіології, етіології та патогенезу хірургічних захворювань у професійній діяльності.
- ПК-02. Здатність інтерпретувати результати клінічних, лабораторних та інструментальних методів дослідження.
- ПК-03. Здатність проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати тактику консервативного та операційного лікування хірургічних захворювань.
- ПК-04. Здатність надавати невідкладну хірургічну допомогу та проводити реанімаційні заходи.
- ПК-05. Здатність визначати показання до проведення операції, планувати передопераційну підготовку та обирати методи знеболення.
- ПК-06. Здатність здійснювати післяопераційне лікування та діагностувати і лікувати післяопераційні ускладнення.
- ПК-07. Здатність планувати та виконувати реконструктивні, пластичні, ендоскопічні та лапароскопічні хірургічні втручання.
- ПК-08. Здатність застосовувати сучасні хірургічні технології, зокрема робот-асистовану хірургію та симуляційні методи навчання.
- ПК-09. Здатність застосовувати сучасні підходи в онкохірургії та хірургії шлунково-кишкового тракту.
- ПК-10. Здатність застосовувати основи фармакотерапії, імунології, антибіотикопрофілактики та трансфузіології в хірургічній практиці.
- ПК-11. Здатність застосовувати знання з імунології трансплантації та принципів імуносупресивної терапії.

- ПК-12. Здатність організувати та здійснювати клінічне ведення донора і реципієнта, координувати роботу трансплантаційної служби.
- ПК-13. Здатність дотримуватися етичних, правових та міжнародних стандартів трансплантації органів і тканин.
- ПК-14. Здатність здійснювати епідеміологічний нагляд за інфекційними та неінфекційними хворобами, проводити епідеміологічну діагностику.
- ПК-15. Здатність планувати та здійснювати профілактичні та протиепідемічні заходи, організувати інфекційний контроль у закладах охорони здоров'я.
- ПК-16. Здатність проводити діагностику інфекційних захворювань та застосовувати принципи раціональної фармакотерапії.
- ПК-17. Здатність оцінювати стан психічного здоров'я пацієнтів, розпізнавати кризові стани та застосовувати психотерапевтичні і мультидисциплінарні підходи у лікуванні.
- ПК-18. Здатність застосовувати знання з нейробіології травми, психофармакології та методи психологічної діагностики і реабілітації.
- ПК-19. Здатність аналізувати діяльність закладу охорони здоров'я та управляти процесами забезпечення якості медичної допомоги.
- ПК-20. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ПК-21. Здатність оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, тенденції зміни детермінант, що впливають на здоров'я різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі; застосовувати основні поняття та концепції епідеміології і статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.
- ПК-22. Здатність оцінювати потреби сфери охорони здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та формулювати відповідні висновки й стратегії.
- ПК-23. Здатність організувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.
- ПК-24. Здатність формулювати висновки, розробляти прогнози та аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я на основі інформації, отриманої із систем епідеміологічного нагляду.
- ПК-25. Здатність визначати та застосовувати основні принципи та підходи щодо запобігання фізичним, хімічним, біологічним, радіаційним та ядерним загрозам для здоров'я і безпеки населення та контролю за ними.
- ПК-26. Здатність розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, проводити ефективну комунікацію з використанням різних каналів та технік.
- ПК-27. Здатність здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері охорони здоров'я, підтримувати лідерство, залучати та зміцнювати спільноти з метою збереження й зміцнення здоров'я та благополуччя населення.

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю І2 «Медицина» відповідає змісту освітніх компонентів програми. Освітній процес забезпечують педагогічні, науково-педагогічні та інші працівники, кваліфікація яких відповідає дисциплінам, закріпленим за ними. До реалізації програм залучаються фахівці з практичним, науковим та організаційним досвідом у сфері охорони здоров'я. Значна частина викладачів є практикуючими лікарями.

Орієнтовний перелік освітніх компонентів (ОК) освітньо-професійної програми (ОПП)

Код ОК	Компоненти освітньої програми
ОК1	Основи реконструктивної та пластичної хірургії
ОК2	Хірургія верхньої та нижньої кінцівки
ОК3	Ендоскопічні та лапароскопічні втручання в хірургії
ОК4	Робот-асистована хірургія: основи та перспективи
ОК5	Симуляційні технології
ОК6	Онкохірургія: сучасні підходи
ОК7	Хірургія шлунково-кишкового тракту
ОК8	Трансплантаційна імунологія та фармакотерапія
ОК9	Етичні, правові та міжнародні стандарти трансплантації
ОК10	Клінічне ведення донора та реципієнта
ОК11	Організація трансплантаційної служби та координація
ОК12	Післяопераційний супровід та ускладнення
ОК13	Епідеміологія
ОК14	Інфекційні хвороби
ОК15	Клінічна фармація
ОК16	Профілактика інфекцій та інфекційний контроль
ОК17	Організація і управління охороною здоров'я
ОК18	Психічне здоров'я в умовах травми та кризи
ОК19	Кризові стани, залежності та поведінкові розлади
ОК20	Психотерапевтичні та мультидисциплінарні підходи
ОК21	Нейробиологічна природа травми
ОК22	Психофармакологічне лікування травм
ОК23	Реабілітація та відновлення психічного здоров'я
ОК24	Експериментально-психологічна діагностика

Засоби провадження освітньої діяльності

Заклад вищої освіти «Університет Анброукен» забезпечений необхідними засобами для провадження освітньої діяльності з підвищення кваліфікації за спеціальністю І2 Медицина.

Навчальні приміщення. Заклад вищої освіти «Університет Анброукен» має понад 20 навчальних аудиторій, розташованих на чотирьох поверхах. Лекційні аудиторії оснащені інтерактивними панелями, мультимедійними проекторами, ноутбуками та аудіосистемою. Аудиторії для семінарських і практичних занять обладнані медичним обладнанням відповідно до профілю освітніх компонентів програми.

Симуляційний та навчально-тренінговий центр. У закладі вищої освіти «Університет Анброукен» функціонує симуляційний та навчально-тренінговий центр, оснащений сучасним обладнанням для відпрацювання практичних навичок у контрольованому навчальному середовищі.

Обладнання центру включає: манекени-симулятори для відпрацювання реанімаційних навичок (дорослі та дитячі), муляжі з імітацією ран та травматичних ушкоджень різного типу (модулі кінцівок, стегна, гомілки), ендоскопічну стійку з відеопроцесором, монітором та апаратом подачі вуглекислого газу для відпрацювання навичок мініінвазивних хірургічних втручань, апарати штучної вентиляції легень, дефібрилятори, монітори пацієнта, анестезіологічну робочу станцію, електрокардіограф, шприцеві насоси та інше медичне обладнання.

Центр забезпечує відпрацювання практичних навичок за такими напрямками:

Хірургічний напрям: відпрацювання навичок ендоскопічних та лапароскопічних втручань (постановка троакарів, накладання пневмоперитонеуму, робота з ендоскопічним інструментарієм, ендоскопічні шви та анастомози, використання енергетичних платформ), техніки зупинки кровотечі (прямий тиск, тампонада рани, накладання турнікетів), відпрацювання хірургічних навичок на муляжах із імітацією травматичних ушкоджень.

Напрямок невідкладної допомоги та анестезіології: серцево-легенева реанімація, менеджмент складних дихальних шляхів (інтубація, використання надгортанних пристроїв, хірургічне забезпечення прохідності дихальних шляхів), забезпечення венозного доступу (периферичний, центральний), штучна вентиляція легень із візуалізацією параметрів у режимі реального часу.

Навчання здійснюється із застосуванням симуляційних сценаріїв, що максимально відтворюють реальні клінічні ситуації, з використанням методології брифінгу та дебрифінгу, що забезпечує аналіз виконаних дій, виявлення помилок та формування клінічного мислення.

Клінічною базою закладу вищої освіти «Університет Анброукен» є КНП «1 територіальне медичне об'єднання м. Львова» - найбільше медичне об'єднання Західної України, яке складається з чотирьох лікарень та надає повний спектр медичної допомоги: від первинної до високоспеціалізованої. Клінічна база забезпечує практичну складову навчання за всіма освітніми компонентами програми:

Хірургічні науки. Медичне об'єднання має розвинену хірургічну службу із понад 60 тисячами оперативних втручань щорічно. Слухачі мають доступ до операційних, оснащених сучасним ендоскопічним та лапароскопічним обладнанням, апаратурою для мініінвазивних втручань, що забезпечує практичне опанування реконструктивної та пластичної хірургії, хірургії верхньої та нижньої кінцівок, ендоскопічних та лапароскопічних втручань, хірургії шлунково-кишкового тракту та онкохірургії.

Трансплантація та регенеративна медицина. Медичне об'єднання у 2025 році визнане лідером України за кількістю трансплантацій. На базі закладу проводяться трансплантації нирок, серця, печінки, легень та рогівки. Це забезпечує слухачам унікальну можливість безпосередньої участі в усіх етапах трансплантаційного процесу: від клінічного обстеження та ведення донора й реципієнта, координації органного донорства, імуносупресивної терапії до післяопераційного супроводу та лікування ускладнень. Слухачі опановують етичні, правові та міжнародні стандарти трансплантації безпосередньо у клінічній практиці.

Науки про здоров'я. На базі медичного об'єднання функціонують інфекційне відділення та служба інфекційного контролю. Слухачі мають можливість опанувати методи епідеміологічного нагляду, діагностику інфекційних хвороб, принципи раціональної фармакотерапії та клінічної фармації, організацію профілактики

інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги, в умовах реального багатопрофільного стаціонару з високим потоком пацієнтів.

Психічне здоров'я та психотерапія. Практична підготовка за відповідними освітніми компонентами забезпечується на базі психіатричної служби КНП «1 територіальне медичне об'єднання м. Львова», до складу якої входять структурні підрозділи, що надають спеціалізовану допомогу пацієнтам із психічними та поведінковими розладами. Клінічна база забезпечує умови для набуття практичних компетентностей у сфері клінічної психіатрії, зокрема щодо діагностики, клінічного ведення, фармакотерапії, спостереження та мультидисциплінарного супроводу пацієнтів із тривожними, афективними, посттравматичними, психотичними та іншими психічними розладами, а також психічними порушеннями, пов'язаними з соматичними, неврологічними та травматичними станами.

Порядок оцінювання результатів навчання. Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом поточного контролю (тестування, усне опитування, оцінювання виконання практичних навичок), проміжного контролю (контрольні роботи, ситуаційні задачі) та підсумкової атестації (комплексний іспит, що включає теоретичну та практичну складові).

Для оцінювання рівня практичних навичок використовується система рівнів оволодіння:

- А (має знання, описує);
- В (виконує під наглядом);
- С (виконує самостійно);
- D (навчає інших).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

На офіційному веб-сайті закладу вищої освіти «Університет Анброукен» розміщена основна інформація про діяльність закладу, освітні програми, склад науково-педагогічних працівників та умови вступу.

Для організації освітнього процесу в Університеті використовується електронне освітнє середовище, що забезпечує розміщення навчально-методичних матеріалів, проведення тестового контролю знань та комунікацію між викладачами і слухачами.

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає робочі програми освітніх компонентів, методичні рекомендації до практичних та семінарських занять, навчальні посібники, клінічні протоколи, збірники ситуаційних задач та тестових завдань. Матеріали розроблені з урахуванням сучасних клінічних настанов та принципів доказової медицини. Бібліотека Університету забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими виданнями відповідного профілю.

Заклад вищої освіти «Університет Анброукен» системно працює над розвитком та удосконаленням матеріально-технічної бази, кадрового та методичного забезпечення освітнього процесу, що дає змогу здійснювати підвищення кваліфікації лікарів за спеціальністю І2 Медицина на належному рівні, відповідно до встановлених законодавством вимог та із забезпеченням державної гарантії якості освіти.

ВІДОМОСТІ

про педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників, що підтверджують їх освітню та/або професійну кваліфікацію для забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою «Медицина» підвищення кваліфікації із спеціальності І2 Медицина

Найменування освітнього (практичного) компонента, який закріплено за педагогічним, науково-педагогічним, науковим та іншим працівником	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного, науково-педагогічного, наукового, іншого працівника	Найменування посади (для осіб, що працюють за сумісництвом, - місце основної роботи, найменування посади)	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив педагогічний, науково-педагогічний, науковий, інший працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді)
---	---	--	--	---	--

<p>Основи реконструктивної та пластичної хірургії</p>	<p>Герич Гнат Ігорович</p>	<p>завідувач відділення №1 Центру хірургії та онкохірургії лікар- хірург, лікар- хірург-онколог ВП "Лікарня Святого Пантелеймона" КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"</p>	<p>Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2013, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Доктор філософії (PhD) галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» диплом: Н22 №000121 від 28.09.2022, виданий Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького Тема дисертації: «Особливості діагностики та хірургічного лікування грижі Гілмора» Спеціаліст II категорії</p>	<p>Асистент кафедри загальної хірургії факультету післядипломної освіти ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» Загальний стаж за фахом: 12 років Автор та співавтор наукових робіт: «Особливості діагностичної тактики при грижі Гілмора» «Гігієна рук як запорука безпеки лікування: сучасний стан проблеми та перспективи освітньої діяльності» «Лікування гнійних ран: реалії та здобутки» «Госпітальна як нестандартне хірургічне ускладнення»</p>
---	---------------------------------------	--	---	--	--

<p>Хірургія верхньої та нижньої кінцівки</p>	<p>Герич Гнат Ігорович</p>	<p>завідувач відділення №1 Центру хірургії та онкохірургії лікар-хірург, лікар-хірург-онколог ВП "Лікарня Святого Пантелеймона" КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"</p>	<p>Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2013, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Доктор філософії (PhD) галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» диплом: Н22 №000121 від 28.09.2022, виданий Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького Тема дисертації: «Особливості діагностики та хірургічного лікування грижі Гілмора» Спеціаліст II категорії</p>	<p>Асистент кафедри загальної хірургії факультету післядипломної освіти ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» Загальний стаж за фахом: 12 років Автор та співавтор наукових робіт: «Особливості діагностичної тактики при грижі Гілмора» «Гігієна рук як запорука безпеки лікування: сучасний стан проблеми та перспективи освітньої діяльності» «Лікування гнійних ран: реалії та здобутки» «Госпіталома як нестандартне хірургічне ускладнення»</p>
--	-----------------------------------	---	--	--	--

<p>Ендоскопічні та лапароскопічні втручання в хірургії</p>	<p>Дворакевич Андрій Орестович</p>	<p>Заступник медичного директора з хірургічної роботи, лікар-хірург дитячий Відділення дитячої хірургії та трансплантології Центру хірургії ВП "Лікарня Святого Миколая" КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"</p>	<p>Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 1999, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Кандидат медичних наук спеціальність 14.01.09 «Дитяча хірургія» диплом: ДК №049102 від 23.10.2018, виданий Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця</p> <p>Тема дисертації: «Порівняльна характеристика традиційних і малоінвазивних методів лікування пахвинних гриж у дітей»</p> <p>Спеціаліст вищої категорії</p>	<p>Викладач кафедри дитячої хірургії</p> <p>Загальний стаж за фахом: 8 років</p> <p>Автор та співавтор наукових робіт:</p> <p>«Роботична хірургія в Україні: перший досвід та перспектива розвитку.»</p> <p>«Хірургічна корекція лійкоподібної деформації грудної клітки за методом Nuss та її модифікаціями.»</p> <p>«Корекція лійкоподібної деформації грудної клітки у дітей – коротка історія оперативного лікування та власний досвід.»</p> <p>«Лапароскопія в хірургічному лікуванні варикоцеле у дітей.»</p>
<p>Робот-асистована хірургія: основи та перспективи</p>	<p>Дворакевич Андрій Орестович</p>	<p>Заступник медичного директора з</p>	<p>Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького,</p>	<p>Кандидат медичних наук спеціальність 14.01.09 «Дитяча хірургія»</p>	<p>Викладач кафедри дитячої хірургії</p>

		<p>хірургічної роботи, лікар-хірург дитячий Відділення дитячої хірургії та трансплантології Центру хірургії ВП "Лікарня Святого Миколая" КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"</p>	<p>1999, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>диплом: ДК №049102 від 23.10.2018, виданий Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця</p> <p>Тема дисертації: «Порівняльна характеристика традиційних і малоінвазивних методів лікування пахвинних гриж у дітей»</p> <p>Спеціаліст вищої категорії</p>	<p>Загальний стаж за фахом: 8 років</p> <p>Автор та співавтор наукових робіт:</p> <p>«Роботична хірургія в Україні: перший досвід та перспектива розвитку.»</p> <p>«Хірургічна корекція лійкоподібної деформації грудної клітки за методом Nuss та її модифікаціями.»</p> <p>«Корекція лійкоподібної деформації грудної клітки у дітей – коротка історія оперативного лікування та власний досвід.»</p> <p>«Лапароскопія в хірургічному лікуванні варикоцеле у дітей.»</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Симуляційні технології</p>	<p>Дворакевич Андрій Орестович</p>	<p>Заступник медичного директора з хірургічної роботи, лікар-хірург дитячий Відділення дитячої хірургії та трансплантології Центру хірургії ВП "Лікарня Святого Миколая" КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"</p>	<p>Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 1999, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Кандидат медичних наук спеціальність 14.01.09 «Дитяча хірургія» диплом: ДК №049102 від 23.10.2018, виданий Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця</p> <p>Тема дисертації: «Порівняльна характеристика традиційних і малоінвазивних методів лікування пахвинних гриж у дітей»</p> <p>Спеціаліст вищої категорії</p>	<p>Викладач кафедри дитячої хірургії</p> <p>Загальний стаж за фахом: 8 років</p> <p>Автор та співавтор наукових робіт:</p> <p>«Роботична хірургія в Україні: перший досвід та перспектива розвитку.»</p> <p>«Хірургічна корекція лійкоподібної деформації грудної клітки за методом Nuss та її модифікаціями.»</p> <p>«Корекція лійкоподібної деформації грудної клітки у дітей – коротка історія оперативного лікування та власний досвід.»</p> <p>«Лапароскопія в хірургічному лікуванні варикоцеле у дітей.»</p>
-------------------------------	---	--	---	--	---

<p>Онкохірургія: сучасні підходи</p>	<p>Герич Гнат Ігорович</p>	<p>завідувач відділення №1 Центру хірургії та онкохірургії лікар- хірург, лікар- хірург-онколог ВП "Лікарня Святого Пантелеймона" КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"</p>	<p>Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2013, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Доктор філософії (PhD) галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» диплом: Н22 №000121 від 28.09.2022, виданий Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького Тема дисертації: «Особливості діагностики та хірургічного лікування грижі Гілмора» Спеціаліст II категорії</p>	<p>Асистент кафедри загальної хірургії факультету післядипломної освіти ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» Загальний стаж за фахом: 12 років Автор та співавтор наукових робіт: «Особливості діагностичної тактики при грижі Гілмора» «Гігієна рук як запорука безпеки лікування: сучасний стан проблеми та перспективи освітньої діяльності» «Лікування гнійних ран: реалії та здобутки» «Госпілібома як нестандартне хірургічне ускладнення»</p>
--	---------------------------------------	--	---	--	--

Хірургія шлунково-кишкового тракту	Дворакевич Андрій Орестович	заступник медичного директора з хірургічної роботи, лікар-хірург дитячий Відділення дитячої хірургії та трансплантології Центру хірургії ВП "Лікарня Святого Миколая" КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"	Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 1999, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар	Кандидат медичних наук спеціальність 14.01.09 «Дитяча хірургія» диплом: ДК №049102 від 23.10.2018, виданий Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця Тема дисертації: «Порівняльна характеристика традиційних і малоінвазивних методів лікування пахвинних гриж у дітей» Спеціаліст вищої категорії	Викладач кафедри дитячої хірургії Загальний стаж за фахом: 8 років Автор та співавтор наукових робіт: «Роботична хірургія в Україні: перший досвід та перспектива розвитку.» «Хірургічна корекція лійкоподібної деформації грудної клітки за методом Nuss та її модифікаціями.» «Корекція лійкоподібної деформації грудної клітки у дітей – коротка історія оперативного лікування та власний досвід.» «Лапароскопія в хірургічному лікуванні варикоцеле у дітей.»
Трансплантаційна імунологія та фармакотерапія	Самчук Олег Олегович	Генеральний директор КНП "1 територіальне	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького,	Доктор філософії (PhD) галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність	Асистент кафедри хірургії та трансплантології

		<p>медичне об'єднання м.Львова"</p> <p>лікар-трансплантолог Центру трансплантології ВП "Лікарня Святого Пантелеймона" КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"</p>	<p>2008, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>222 «Медицина» диплом: Н24 №000374 від 05.01.2024, виданий Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького</p> <p>Тема дисертації: «Клініко-патогенетичні особливості перебігу серцевої недостатності на фоні коронавірусної хвороби»</p> <p>Спеціаліст вищої категорії</p>	<p>факультету післядипломної освіти</p> <p>Загальний стаж за фахом: 3 роки 7 місяців</p> <p>Співавтор наукових праць:</p> <p>«Практичні аспекти трансплантації органів на основі нормативних документів і клінічного досвіду в умовах КНП «КЛШМД м. Львова»</p> <p>«Community-based health programs to prevent heart disease»</p> <p>«Цільна кров—шлях до порятунку дітей із мінно-вибуховою травмою»</p> <p>«Перша українська посмертна трансплантація обох легень (клінічний випадок)»</p> <p>«Cardiopulmonary resuscitation and intensive care in patients with</p>
--	--	---	--	---	--

					coronavirus disease (clinical cases)»
Етичні, правові та міжнародні стандарти трансплантації	Самчук Олег Олегович	Генеральний директор КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова" лікар-трансплантолог Центр трансплантології ВП "Лікарня Святого Пантелеймона"	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2008, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар	Доктор філософії (PhD) галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» диплом: Н24 №000374 від 05.01.2024, виданий Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького Тема дисертації: «Клініко-патогенетичні особливості перебігу серцевої недостатності на фоні коронавірусної хвороби» Спеціаліст вищої категорії	Асистент кафедри хірургії та трансплантології факультету післядипломної освіти 3 роки 7 місяців Співавтор наукових праць: «Практичні аспекти трансплантації органів на основі нормативних документів і клінічного досвіду в умовах КНП «КЛШМД м. Львова» «Community-based health programs to prevent heart disease» «Цільна кров—шлях до порятунку дітей із мінно-вибуховою травмою» «Перша українська посмертна трансплантація

					<p>обох легень (клінічний випадок)»</p> <p>«Cardiopulmonary resuscitation and intensive care in patients with coronavirus disease (clinical cases)»</p>
Клінічне ведення донора та реципієнта	Овечко Максим Євгенович	завідувач, лікар-трансплантолог Центру трансплантології КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2017, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар	Заслужений лікар України (Указ від 03.06.2022) Лікар-уролог, лікар-трансплантолог	<p>Керівник Центру трансплантології КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"</p> <p>6 років</p> <p>Лікар-уролог, лікар-трансплантолог</p> <p>Співавтор науково-практичних робіт: «Посмертне донорство і</p>

					<p>трансплантація органів в Україні в час війни»</p> <p>«Оригінальне дослідження: клінічні науки Взаємозв'язок між співвідношенням тригліцериди/холестерину ліпопротеїнів високої густини та функцією трансплантованої нирки.»</p> <p>«Біопсія трансплантованої нирки у дитини: сучасний стан питання.»</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Організація трансплантаційної служби та координація</p>	<p>Овечко Максим Євгенович</p>	<p>завідувач, лікар-трансплантолог Центру трансплантології КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"</p>	<p>Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2017, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Заслужений лікар України (Указ від 03.06.2022) Лікар-уролог, лікар-трансплантолог</p>	<p>Керівник Центру трансплантології КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова" 6 років Лікар-уролог, лікар-трансплантолог Співавтор науково-практичних робіт: «Посмертне донорство і трансплантація органів в Україні в час війни» «Оригінальне дослідження: клінічні науки Взаємозв'язок між співвідношенням тригліцериди/холестерину ліпопротеїнів високої густини та функцією трансплантованої нирки.» «Біопсія трансплантованої нирки у дитини: сучасний стан питання.»</p>
--	---------------------------------------	---	---	--	--

<p>Післяопераційний супровід та ускладнення</p>	<p>Овечко Максим Євгенович</p>	<p>завідувач, лікар-трансплантолог Центру трансплантології КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"</p>	<p>Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2017, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Заслужений лікар України (Указ від 03.06.2022) Лікар-уролог, лікар-трансплантолог</p>	<p>Керівник Центру трансплантології КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова" 6 років Лікар-уролог, лікар-трансплантолог Співавтор науково-практичних робіт: «Посмертне донорство і трансплантація органів в Україні в час війни» «Оригінальне дослідження: клінічні науки Взаємозв'язок між співвідношенням тригліцериди/холестерину ліпопротеїнів високої густини та функцією трансплантованої нирки.» «Біопсія трансплантованої нирки у дитини: сучасний стан питання.»</p>
<p>Епідеміологія</p>	<p>Любінець Олег Володимир</p>	<p>завідувач кафедри наук про здоров'я</p>	<p>Львівський державний медичний університет</p>	<p>Кандидат медичних наук, спеціальність 14.02.03</p>	<p>Завідувач кафедри громадського здоров'я,</p>

		Заклад вищої освіти “Університет Анброукен”	імені Данила Галицького, 1977, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар	«Соціальна медицина»; диплом МД №024359 від 30.04.1986, виданий Національний інститут фтизіатрії і пульмонології імені Ф. Г. Яновського НАМН України. Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування продовження середньої очікуваної тривалості життя населення України». Доктор медичних наук, професор	доктор медичних наук, професор ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» 24 роки Досвід науково- педагогічної, управлінської та освітньої діяльності у сфері громадського здоров'я та соціальної медицини
Інфекційні хвороби	Михайлів Лілія Василівна	начальник відділу інфекційного контролю КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2007, спеціальність «Медико- профілактична справа», кваліфікація – лікар	Лікар з гігієни та епідеміології / інфекційного контролю	Заступник начальника відділу санітарної охорони території, 7 років; Завідувач відділу інфекційного контролю КНП “Львівське територіальне медичне об'єднання №3” 1 рік;

					<p>Завідувач відділу антимікробної резистентності та інфекційного контролю ДУ “Львівське ОЦКПХ МОЗ” 2 роки</p> <p>Професійне навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">- Antimicrobial Stewardship, Infection Prevention and Control, Charité – Universitätsmedizin Berlin (24–28.11.2025)- Antimicrobial Resistance Symposium 2025 (21.11.2025) <p>Участь як тренер у майстер-класах:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Правила відбору, зберігання і транспортування зразків біологічного матеріалу» (16.12.2025)- «Безпека ін'єкцій. Алгоритм дій у випадку контакту з
--	--	--	--	--	--

					<p>біологічними рідинами» (18.11.2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила використання засобів індивідуального захисту» (14.10.2025) - «Заходи профілактики інфікування у закладі охорони здоров'я» (16.09.2025)
Клінічна фармація	Михайлів Лілія Василівна	начальник відділу інфекційного контролю КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2007, спеціальність «Медико-профілактична справа», кваліфікація – лікар	Лікар з гігієни та епідеміології / інфекційного контролю	<p>Заступник начальника відділу санітарної охорони території, 7 років;</p> <p>Завідувач відділу інфекційного контролю КНП "Львівське територіальне медичне об'єднання №3" 1 рік;</p> <p>Завідувач відділу антимікробної резистентності та інфекційного контролю ДУ "Львівське ОЦКПХ МОЗ" 2 роки</p>

					<p>Професійне навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">- Antimicrobial Stewardship, Infection Prevention and Control, Charité – Universitätsmedizin Berlin (24–28.11.2025)- Antimicrobial Resistance Symposium 2025 (21.11.2025) <p>Участь як тренер у майстер-класах:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Правила відбору, зберігання і транспортування зразків біологічного матеріалу» (16.12.2025)- «Безпека ін'єкцій. Алгоритм дій у випадку контакту з біологічними рідинами» (18.11.2025)- «Правила використання засобів індивідуального захисту» (14.10.2025)
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - «Заходи профілактики інфікування у закладі охорони здоров'я» (16.09.2025)
Профілактика інфекцій та інфекційний контроль	Михайлів Лілія Василівна	начальник відділу інфекційного контролю КНП "1 територіальне медичне об'єднання м.Львова"	Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, 2007, спеціальність «Медико-профілактична справа», кваліфікація – лікар	Лікар з гігієни та епідеміології / інфекційного контролю	<p>Заступник начальника відділу санітарної охорони території, 7 років;</p> <p>Завідувач відділу інфекційного контролю КНП “Львівське територіальне медичне об’єднання №3” 1 рік;</p> <p>Завідувач відділу антимікробної резистентності та інфекційного контролю ДУ “Львівське ОЦКПХ МОЗ” 2 роки</p> <p>Професійне навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antimicrobial Stewardship, Infection Prevention and Control, Charité – Universitätsmedizin Berlin (24–28.11.2025)

					<ul style="list-style-type: none">- Antimicrobial Resistance Symposium 2025 (21.11.2025) <p>Участь як тренер у майстер-класах:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Правила відбору, зберігання і транспортування зразків біологічного матеріалу» (16.12.2025)- «Безпека ін'єкцій. Алгоритм дій у випадку контакту з біологічними рідинами» (18.11.2025)- «Правила використання засобів індивідуального захисту» (14.10.2025)- «Заходи профілактики інфікування у закладі охорони здоров'я» (16.09.2025)
--	--	--	--	--	---

<p>Психічне здоров'я в умовах травми та кризи</p>	<p>Фільц Олександр Орестович</p>	<p>Ректор Закладу вищої освіти “Університет Анброукен”</p>	<p>Львівський державний медичний університет, 1977, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар</p>	<p>Кандидат медичних наук, спеціальність 14.00.18 «Психіатрія»; диплом МД №028891 від 04.11.1987, виданий Всесоюзним науковим центром психічного здоров'я АМН.</p> <p>Тема дисертації: Клініко-генеалогічні аспекти істеричної психопатії.</p> <p>Доктор медичних наук, професор, доцент кафедри психіатрії та психотерапії.</p>	<p>Завідувач кафедри психіатрії факультету післядипломної освіти ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» 33 роки</p> <p>Понад 39 років досвіду науково-викладацької діяльності</p> <p>Більше 150 наукових публікацій, серед них:</p> <p>Асоціація почуття тривоги та феномена власної неповноцінності. Медичні перспективи</p> <p>Центр ментального здоров'я: аргументація створення та перші результати роботи, О.Р. Березюк, О.О. Самчук, О.О.Фільц, У.В. Криницька-Березюк, Л.О. Самсонова, М.С. Костецький, Т.Г. Гутор. Вісник соціальної гігієни та організації</p>
---	---	--	---	--	---

					<p>охорони здоров'я України. 2023.</p> <p>Основи психотерапії. Загальні засади психотерапії/Основні психотерапевтичні напрямки : навч. посіб. / за ред. : К. В. Седих, О. О. Фільц. – Київ : Академія, 2017. – 191 с.</p> <p>Психотерапія uzалежнень (адикції): ескіз концепції, О.О. Фільц. Український психоаналітичний журнал .2024.</p> <p>Комплексний підхід до подолання наслідків важкої психологічної травматизації дорослих / О. О. Фільц, Ю. Я. Мединська, С. Є. Якушик. Психологія і суспільство. Психологічні науки. 2024. № 1. С. 177-187.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Кризові стани, залежності та поведінкові розлади</p>	<p>Фільц Олександр Орестович</p>	<p>Ректор Закладу вищої освіти “Університет Анброукен”</p>	<p>Львівський державний медичний університет, 1977, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація - лікар</p>	<p>Кандидат медичних наук, спеціальність 14.00.18 «Психіатрія»; диплом МД №028891 від 04.11.1987, виданий Всесоюзним науковим центром психічного здоров’я АМН.</p> <p>Тема дисертації: Клініко-генеалогічні аспекти істеричної психопатії.</p> <p>Доктор медичних наук, професор, доцент кафедри психіатрії та психотерапії.</p>	<p>Завідувач кафедри психіатрії факультету післядипломної освіти ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» 33 роки</p> <p>Понад 39 років досвіду науково-викладацької діяльності</p> <p>Більше 150 наукових публікацій, серед них:</p> <p>Березюк, О.Р. та Фільц, О.О. (2023) Асоціація почуття тривоги та феномена власної неповноцінності. Медичні перспективи = Medicini perspektivi (Medical perspectives) (3). С. 86-93. ISSN 2307-0404 (print), 2786-4804 (online)</p> <p>Центр ментального здоров’я: аргументація створення та перші результати роботи , О.Р. Березюк, О.О. Самчук, О.О.Фільц, У.В. Криницька-Березюк, Л.О. Самсонова,</p>
---	---	--	---	--	--

					<p>М.С. Костецький , Т.Г. Гутор. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2023.</p> <p>Основи психотерапії. Загальні засади психотерапії/Основні психотерапевтичні напрямки : навч. посіб. / за ред. : К. В. Седих, О. О. Фільц. – Київ : Академія, 2017. – 191 с.</p> <p>Психотерапія uzалежнень (адикції): ескіз концепції, О.О. Фільц. Український психоаналітичний журнал .2024.</p> <p>Комплексний підхід до подолання наслідків важкої психологічної травматизації дорослих / О. О. Фільц, Ю. Я. Мединська, С. Є. Якушик. Психологія і суспільство.Психологічні науки. 2024. № 1. С. 177-187.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Психотерапевтичні та мультидисциплінарні підходи</p>	<p>Березюк Олег Романович</p>	<p>Особа що здійснює організаційно-методичне керівництво над структурними підрозділами, що забезпечують надання психіатричної медичної допомоги</p>	<p>Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 1999, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина»; диплом № Н25 №001772 від 17.04.2025, виданий Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Тема дисертації: «Клінічне значення психопатологічного феномену власної неповноцінності у формуванні та перебігу посттравматичного стресового розладу»</p>	<p>Асистент кафедри психіатрії, дитячої психіатрії, психотерапії та клінічної психології факультету післядипломної освіти ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького»</p> <p>6 років</p> <p>Досвід організаційно-методичного керівництва у сфері психіатричної допомоги</p> <p>Наукові роботи:</p> <p>«A Qualitative Preliminary Study of Ukrainian Healthcare Providers' Perspectives on Service Member's Mental Health Since the Russian Invasion»</p> <p>«Assessing the Trauma System in Ukraine Through the Perspectives of International Healthcare Volunteers and Ukrainian Healthcare Workers»</p>
---	--------------------------------------	---	---	---	--

					<p>Application of an Observational Tool»</p> <p>«Центр ментального здоров'я: аргументація створення та перші результати роботи»</p> <p>«Асоціація почуття тривоги та феномена власної неповноцінності»</p>
<p>Нейробіологічна природа травми</p>	<p>Березюк Олег Романович</p>	<p>Особа що здійснює організаційно-методичне керівництво над структурними підрозділами, що забезпечують надання психіатричної медичної допомоги</p>	<p>Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 1999, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина»; диплом № Н25 №001772 від 17.04.2025, виданий Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького.</p> <p>Тема дисертації: «Клінічне значення психопатологічного феномену власної неповноцінності у формуванні та перебігу посттравматичного стресового розладу»</p>	<p>Асистент кафедри психіатрії, дитячої психіатрії, психотерапії та клінічної психології факультету післядипломної освіти ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького»</p> <p>6 років</p> <p>Досвід організаційно-методичного керівництва у сфері психіатричної допомоги</p> <p>Наукові роботи:</p> <p>«A Qualitative Preliminary Study of Ukrainian</p>

					<p>Healthcare Providers' Perspectives on Service Member's Mental Health Since the Russian Invasion»</p> <p>«Assessing the Trauma System in Ukraine Through the Perspectives of International Healthcare Volunteers and Ukrainian Healthcare Workers: Application of an Observational Tool»</p> <p>«Центр ментального здоров'я: аргументація створення та перші результати роботи»</p> <p>«Асоціація почуття тривоги та феномена власної неповноцінності»</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Психофармакологічне лікування травм</p>	<p>Березюк Олег Романович</p>	<p>Особа що здійснює організаційно-методичне керівництво над структурними підрозділами, що забезпечують надання психіатричної медичної допомоги</p>	<p>Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 1999, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина»; диплом № Н25 №001772 від 17.04.2025, виданий Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Тема дисертації: «Клінічне значення психопатологічного феномену власної неповноцінності у формуванні та перебігу посттравматичного стресового розладу»</p>	<p>Асистент кафедри психіатрії, дитячої психіатрії, психотерапії та клінічної психології факультету післядипломної освіти ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького»</p> <p>6 років</p> <p>Досвід організаційно-методичного керівництва у сфері психіатричної допомоги</p> <p>Наукові роботи:</p> <p>«A Qualitative Preliminary Study of Ukrainian Healthcare Providers' Perspectives on Service Member's Mental Health Since the Russian Invasion»</p> <p>«Assessing the Trauma System in Ukraine Through the Perspectives of International Healthcare Volunteers and Ukrainian Healthcare Workers»</p>
--	--------------------------------------	---	---	---	--

					<p>Application of an Observational Tool»</p> <p>«Центр ментального здоров'я: аргументація створення та перші результати роботи»</p> <p>«Асоціація почуття тривоги та феномена власної неповноцінності»</p>
<p>Реабілітація та відновлення психічного здоров'я</p>	<p>Березюк Олег Романович</p>	<p>Особа що здійснює організаційно-методичне керівництво над структурними підрозділами, що забезпечують надання психіатричної медичної допомоги</p>	<p>Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 1999, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина»; диплом № Н25 №001772 від 17.04.2025, виданий Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. Тема дисертації: «Клінічне значення психопатологічного феномену власної неповноцінності у формуванні та перебігу</p>	<p>Асистент кафедри психіатрії, дитячої психіатрії, психотерапії та клінічної психології факультету післядипломної освіти ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького»</p> <p>6 років</p> <p>Досвід організаційно-методичного керівництва у сфері психіатричної допомоги</p>

				посттравматичного стресового розладу»	Наукові роботи: «A Qualitative Preliminary Study of Ukrainian Healthcare Providers' Perspectives on Service Member's Mental Health Since the Russian Invasion» «Assessing the Trauma System in Ukraine Through the Perspectives of International Healthcare Volunteers and Ukrainian Healthcare Workers: Application of an Observational Tool» «Центр ментального здоров'я: аргументація створення та перші результати роботи» «Асоціація почуття тривоги та феномена власної неповноцінності»
--	--	--	--	--	--

<p>Експериментально-психологічна діагностика</p>	<p>Мединська Юлія Ярославівна</p>	<p>завідувач кафедри наук про ментальне здоров'я Заклад вищої освіти “Університет Анброукен”</p>	<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001, спеціальність «Психологія», кваліфікація – психолог, викладач</p>	<p>Кандидат медичних наук, спеціальність 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології»; диплом ДК №029601 від 08.06.2005, виданий Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.</p> <p>Тема дисертації: «Коллективне несвідоме як глибинна детермінанта етнічного менталітету»</p> <p>Спеціаліст у сфері клінічної психології</p>	<p>Спеціаліст у сфері клінічної психології</p> <p>Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Український католицький університет — 2 роки</p> <p>Доцент кафедри психології Український католицький університет — 4 роки</p> <p>Доцент кафедри психіатрії, психотерапії та психології факультету післядипломної освіти Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького — 3 роки</p> <p>Авторка монографії: Фемінні архетипи українського етносу</p> <p>Авторка та співавторка більш ніж 60 наукових статей та методичних розробок, з яких:</p> <p>Агресивна дитина: зрозуміти, щоб допомогти .</p> <p>Психоаналітичне пояснення молодіжної</p>
--	--	--	--	---	---

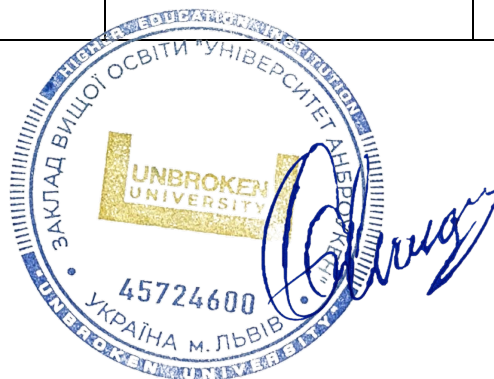
					<p>агресії: кросдисциплінарний підхід</p> <p>Інтегративний характер освітології</p> <p>Порівняльний аналіз суспільних тенденцій у сфері отримання психологічної і парапсихологічної допомоги</p> <p>Роль та місце дисципліни «Патопсихологія» у підготовці майбутніх фахівців у галузі корекційної освіти</p> <p>Психодинамічні аспекти депресії // Депресія: обличчя та маски / навчальний посібник за редакцією Н. Долішньої.</p> <p>Методичні розробки для проведення практичних та семінарських занять з лікарями-курсантами з циклу тематичного удосконалення „Психотерапія пограничних станів”.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Організація і управління охороною здоров'я</p>	<p>Любінець Олег Володимир</p>	<p>завідувач кафедри наук про здоров'я Заклад вищої освіти "Університет Анброукен"</p>	<p>Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, 1977, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація – лікар</p>	<p>Кандидат медичних наук, спеціальність 14.02.03 «Соціальна медицина»; диплом МД №024359 від 30.04.1986, виданий Національний інститут фтизіатрії і пульмонології імені Ф. Г. Яновського НАМН України.</p> <p>Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування подовження середньої очікуваної тривалості життя населення України».</p> <p>Доктор медичних наук, професор</p>	<p>Завідувач кафедри громадського здоров'я, доктор медичних наук, професор</p> <p>ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» 24 роки</p> <p>Досвід науково-педагогічної, управлінської та освітньої діяльності у сфері громадського здоров'я та соціальної медицини</p> <p>Автор - 269 статей, 24 навчально-методичних матеріалів, 7 авторських свідоцтв;</p> <p>Наукові роботи:</p> <p>Соціально-медичні аспекти захворюваності на туберкульоз</p> <p>Регіональна диференціація смертності населення України за типом поселення, статтю та причинами смерті</p>
---	---------------------------------------	--	---	--	--

					<p>Особливості народжуваності та смертності дітей до 1 року в Україні та Львівській області в контексті стратегії вдосконалення неонатологічної допомоги населенню</p> <p>Медико-демографічне становище - важливий чинник у стратегічному плануванні організації медичної допомоги населенню</p> <p>Стан та прогноз середньої очікуваної тривалості життя населення в Україні</p> <p>Член в редакційних колегіях журналів: «Україна. Здоров'я нації», ISSN: 2077-6594;</p> <p>«Public Health Journal», ISSN 2786- 7307 (Online); ISSN 2786-7293 (Print)</p> <p>Annals of Agricultural and Environmental Medicine</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(AAEM), ISSN: 1232-1966;</p> <p>Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, ISSN: 2083-4543;</p> <p>Zeszyty Naukowe PWSZ, ISSN 1732-3975.</p> <p>Член спеціалізованої Вченої ради із захисту докторських дисертацій при ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p>
--	--	--	--	--	--

Ректор



Олександр ФІЛЬЦ

ВІДОМОСТІ

про засоби провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти

**Інформація про забезпечення освітніх компонентів освітньої програми «Медицина» підвищення кваліфікації із спеціальності І2
Медицина із спеціальності**

Найменування освітнього (практичного) компонента програми (освітньої програми)	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Основи реконструктивної та пластичної хірургії	Комплекси навчально-методичного забезпечення	манекен для відпрацювання навичок - 1, інтерактивна панель edpro ETP86B -1, науково-зразкові та інформаційні матеріали - в достатній кількості	Аудиторія 203 (54 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Хірургія верхньої та нижньої кінцівки	Комплекси навчально-методичного забезпечення	Таблиці - 22, кушетка -1, навчальний манекен - симулятор Laerdal - 1, манекен для відпрацювання навичок brauden baby -1, манекен для відпрацювання навичок Gaumard дитячий, манекен для відпрацювання навичок -1,	Аудиторія 204 (29,5 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)

		модуль руки з ранами різного типу -1, навчальний тренажер-муляж стегна/гомілки з імітацією ран - 1, навчальний муляж (тренажер) фрагмента ноги/стегна з травмами - 1	
Ендоскопічні та лапароскопічні втручання в хірургії	Комплекси навчально-методичного забезпечення	манекен для відпрацювання навичок - 3, апарат ШВЛ Abenta M -1, Автоматичний зовнішній дефібрилятор Zoll Aed Plus- 1, монітор пацієнта Vitus 12s - 1, медичний візок- 1, шприцевий насос -1, ендоскопічна стійка Richard Wolf (монітор, джерела світла, відеопроцесор, апарат для подачі вуглекислого газу, помпа для подачі рідини) - 1, анестезіологічна робоча станція Medec -1	Аудиторія 405 (25 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Робот-асистована хірургія: основи та перспективи	Комплекси навчально-методичного забезпечення	кушетка -1, ноутбук Acer- 1, інтерактивна панель edpro ETP65S -1	Аудиторія - 306 (52,9 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Симуляційні технології	Комплекси навчально-методичного забезпечення	інтерактивна панель edpro ETP 86B - 2, ноутбук Acer -2, фліп чарт - 1, інформаційні матеріали - в достатній кількості	Аудиторія - 504 (54,5 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)

Онкохірургія: сучасні підходи	Комплекси навчально-методичного забезпечення	науково-зразкові та інформаційні матеріали - в достатній кількості	Аудиторія - 301 (19,5 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Хірургія шлунково-кишкового тракту	Комплекси навчально-методичного забезпечення	Таблиці - 22, кушетка -1, навчальний манекен - симулятор Laerdal - 1, манекен для відпрацювання навичок brauden baby -1, манекен для відпрацювання навичок Gaumard дитячий - 1, манекен для відпрацювання навичок -1, модуль руки з ранами різного типу -1, навчальний тренажер-муляж стегна/гомілки з імітацією ран - 1, навчальний муляж (тренажер) фрагмента ноги/стегна з травмами - 1	Аудиторія - 204 (29,5 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Трансплантаційна імунологія та фармакотерапія	Комплекси навчально-методичного забезпечення	Кушетка -4, монітор DELL -1, манекен для відпрацювання навичок -2, планшет Samsung Tab -2, апарат ШВЛ Drager Carina - 1	Аудиторія - 307 (29 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)

<p>Етичні, правові та міжнародні стандарти трансплантації</p>	<p>Комплекси навчально-методичного забезпечення</p>	<p>інтерактивна панель edpro ETP86B - 1, Фліп чарт - 1, ноутбук Acer - 1, проектор Optoma - 1, цифровий мікшерний пульт Allen&Health SQ-5 - 1, активна двосмугова акустична система Ventis 206A, FBT - 9, активний сабвуфер Subline 112SA FBT - 2, Схеми - 15, дидактичні таблиці з окремих тем - 9, науково-зразкові та інформаційні матеріали - в достатній кількості</p>	<p>Аудиторія - 201 (65 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)</p>
<p>Клінічне ведення донора та реципієнта</p>	<p>Комплекси навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Науково-зразкові та інформаційні матеріали в достатній кількості</p>	<p>Аудиторія - 301 (19,5 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)</p>
<p>Організація трансплантаційної служби та координація</p>	<p>Комплекси навчально-методичного забезпечення</p>	<p>інтерактивна панель edpro ETP86B - 1, Фліп чарт - 1, ноутбук Acer - 1, проектор Optoma - 1, цифровий мікшерний пульт Allen&Health SQ-5 - 1, активна двосмугова акустична система Ventis 206A, FBT - 9, активний сабвуфер Subline 112SA FBT - 2, Схеми - 15, дидактичні таблиці з окремих тем - 9, науково-зразкові та</p>	<p>Аудиторія - 201 (65 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)</p>

		інформаційні матеріали - в достатній кількості	
Післяопераційний супровід та ускладнення	Комплекси навчально-методичного забезпечення	Кушетка -4, монітор DELL -1, манекен для відпрацювання навичок -2, планшет Samsung Tab -2, апарат ШВЛ Drager Carina - 1	Аудиторія - 307 (29 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Епідеміологія	Комплекси навчально-методичного забезпечення	Науково-зразкові та інформаційні матеріали в достатній кількості	Аудиторія - 301 (19,5 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Інфекційні хвороби	Комплекси навчально-методичного забезпечення	Мультимедійні презентації - 9	Аудиторія - 302 (22 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)

Клінічна фармація	Комплекси навчально-методичного забезпечення	Нормативні документи, таблиці - 14, дидактичні таблиці з окремих тем - 28	Аудиторія - 202 (52,5 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Профілактика інфекцій та інфекційний контроль	Комплекси навчально-методичного забезпечення	Мультимедійні презентації - 9	Аудиторія - 302 (22 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Психічне здоров'я в умовах травми та кризи	Комплекси навчально-методичного забезпечення	інтерактивна панель edpro ETP86B - 1, Фліп чарт - 1, ноутбук Acer - 1, проектор Optoma - 1, цифровий мікшерний пульт Allen&Health SQ-5 - 1, активна двосмугова акустична система Ventis 206A, FBT - 9, активний сабвуфер Subline 112SA FBT - 2, Схеми - 15, дидактичні таблиці з окремих тем - 9, науково-зразкові та інформаційні матеріали - в достатній кількості	Аудиторія - 201 (65 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)

Кризові стани, залежності та поведінкові розлади	Комплекси навчально-методичного забезпечення	нормативні документи, дидактичні таблиці з окремих тем - 18	Аудиторія - 303 (24 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Психотерапевтичні та мультидисциплінарні підходи	Комплекси навчально-методичного забезпечення	кушетка -1, ноутбук Acer- 1, інтерактивна панель edpro ETP65S -1	Аудиторія - 306 (52,9 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Нейробіологічна природа травми	Комплекси навчально-методичного забезпечення	кушетка - 2, науково-зразкові та інформаційні матеріали, таблиці -11	Аудиторія - 305 (25 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Психофармакологічне лікування травм	Комплекси навчально-методичного забезпечення	кушетка - 2, науково-зразкові та інформаційні матеріали, таблиці - 11	Аудиторія - 305 (25 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)
Реабілітація та відновлення психічного здоров'я	Комплекси навчально-методичного забезпечення	кушетка -1, ноутбук Acer- 1, інтерактивна панель edpro ETP65S -1	Аудиторія - 306 (52,9 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)

<p>Експериментально- психологічна діагностика</p>	<p>Комплекси навчально-методичного забезпечення</p>	<p>інтерактивна панель edpro ETP86B - 1, Фліп чарт - 1, ноутбук Acer - 1, проектор Optoma - 1, цифровий мікшерний пульт Allen&Health SQ-5 - 1, активна двосмугова акустична система Ventis 206A, FBT - 9, активний сабвуфер Subline 112SA FBT - 2, Схеми - 15, дидактичні таблиці з окремих тем - 9, науково-зразкові та інформаційні матеріали - в достатній кількості</p>	<p>Аудиторія - 201 (65 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)</p>
<p>Організація і управління охороною здоров'я</p>	<p>Комплекси навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Нормативні документи, таблиці - 14, дидактичні таблиці з окремих тем - 28</p>	<p>Аудиторія - 202 (52,5 м2, м. Львів, вул. Ф.Ржегоржа, 21)</p>

Ректор



Олександр ФІЛЬЦ